

С.О. Елишев, канд. социол. наук, доц. кафедры истории и теории социологии социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова*

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ИУДАИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институционализация общественной конфессиональной молодежной политики организаций иудаизма является одним из важных теоретико-методологических и практических аспектов полноценного процесса становления и развития молодежной политики в Российской Федерации. В данной статье автором рассматриваются особенности осуществления молодежной политики организаций иудаизма в постсоветский период.

Ключевые слова: общественная молодежная конфессиональная политика, молодежная политика организаций иудаизма, процесс институционализации молодежной политики организаций иудаизма.

The institutionalization of confessional public youth policy of the Judaism organizations is one of important theoretical, methodological and practical aspects in the thorough process of formation and development of youth policy in the Russian Federation. In this article the author reveals particularities of implementation of youth policy carried by Judaism organizations during the Post-Soviet period.

Key words: confessional public youth policy, youth policy of the organizations of a Judaism, process of an institutionalization of youth policy of the organizations of a Judaism.

Молодежная политика организаций иудаизма является в настоящее время одной из активно институционализирующихся и эффективно функционирующих моделей общественной молодежной конфессиональной политики в Российской Федерации. Говоря об общественной молодежной конфессиональной политике, мы прежде всего подразумеваем общественную молодежную политику традиционных для России религиозных конфессий (организаций, объединений): православия, ислама, буддизма и иудаизма, но также и других конфессиональных религиозных объединений и организаций. Общественная молодежная конфессиональная политика представляет собой одну из четырех моделей общественной молодежной политики наряду с тремя традиционно выделяемыми ее моделями и проявлениями — общественной молодежной политической политических партий, общественных объединений (организаций), крупных хозяйственных организаций (корпораций).

Институционализация молодежной политики организаций иудаизма в РФ, как и молодежной политики других традиционных рели-

* Елишев Сергей Олегович, e-mail: elishev@list.ru

гиозных конфессий, в нашей стране началась не так давно, в 90-х гг. XX в. До этого в условиях тоталитарного режима говорить о возможности осуществления молодежной политики какими-то независимыми от государства структурами и организациями, а тем более традиционными для России религиозными конфессиями попросту не представлялось возможным.

После слома тоталитарного режима возникший вакуум в социализации и воспитании молодежи потребовал активизации усилий традиционных религиозных конфессий России, и в частности организаций иудаизма в этом направлении.

Обращаясь к исследованию молодежной политики организаций иудаизма в современной Российской Федерации, следует выделить ряд особенностей-характеристик иудаизма как религии и мировоззрения, “соединяющего религиозные, национальные и этические элементы, определяющие верования и жизненный уклад еврейского народа”¹, несомненно сказывающихся на осуществлении молодежной политики организаций иудаизма в целом, а именно: 1) отсутствие общепринятой догматики и, следовательно, многообразии различных направлений и течений в современном иудаизме; 2) отсутствие в иудаизме обязательности четкой духовной иерархии, характерной для ряда христианских церквей, а также 3) отсутствие единого духовно-административного центра в масштабах государства (как в самом Израиле, так, например, и в Российской Федерации).

Талмудический иудаизм как религиозная система и мировоззрение лежит в основе единства еврейства и еврейского народа как региональной великой культуры и суперэтнуса, включающего в себя этносы сефардов, ашкеназов, горских евреев, бухарских евреев, грузинских евреев, крымчаков и др., живущих преимущественно в рассеянии (диаспоре), но образовавших государство Израиль (Эрец-Исраэль) как свой сакральный суперэтнический центр.

Поэтому неудивительно, что отличительной особенностью молодежной политики организаций иудаизма в сравнении с другими моделями конфессиональной общественной молодежной политикой в РФ является историческая ограниченность ее распространения численностью и рамками еврейской общины, хотя данное обстоятельство отнюдь не исключает возможности привлечения в иудейскую общину новых членов (молодежи) иной этнической принадлежности с соблюдением определенных правил и обряда гиюра.

Как отмечает главный раввин России Адольф Шаевич (КЕРООР), «в соответствии с Талмудом: “Евреем является человек, рожденный

¹ Иудаизм от А до Я / Сост. Н.Б. Антонов. М., 2007. С. 79.

матерью-еврейкой или обращенный в еврейство в соответствии с религиозным каноном (гиюр)”. Современный Закон о возвращении Израиля не противоречит Галахе: “Евреем считается тот, кто рожден от матери-еврейки и не перешел в другое вероисповедание, а также лицо, принявшее иудаизм”.

Считается, что, если человек, не имеющий никаких еврейских корней, хочет приобщиться и жить по законам Моисея, он имеет на это полное право. История знает массу случаев, когда такие люди становились не просто верующими, а заметными фигурами и даже возглавляли религиозные движения»².

А. Львов, размышляя об иудаизме как религии и мировоззрении, а также о связи между еврейской этничностью и религиозностью, писал следующее: «Хотя религия рассматривает многочисленные еврейские общины как рассеянные по свету части единого *народа Израиля*, их этническое единство отнюдь не очевидно. Общины различаются весьма существенно по языку и культуре; члены этих общин могут даже принадлежать к разным расам. Любой человек, независимо от происхождения, может войти в такую общину, приняв иудаизм. При этом он меняет не только образ жизни, но и *предков*: он получает право и обязанность вместе с другими евреями говорить в молитве “Благодарим Тебя... за то, что дал в напоследие *отцам нашим* землю прекрасную”.

Иудаизм, таким образом, нельзя рассматривать как этническую религию. Скорее это религия, осмысляющая себя в псевдоэтнических категориях, считающая своих приверженцев евреями.

Понятия “народ Израиля” или “еврейский народ” кажутся теперь чисто религиозным конструктом. Однако они остаются актуальными и для евреев, потерявших связь с религией или даже принявших другую веру, в той степени, в которой они сами и/или их окружение продолжают считать их евреями. И, если рассматривать иудаизм максимально широко, можно, по всей видимости, говорить об иудаизме, практикуемом евреями, не считающими себя религиозными иудеями. Этническое самоопределение евреев содержит в себе и религиозный элемент. Веру в свою причастность к еврейскому народу в целом (т.е. к “народу”, состоящему из весьма различных этнических групп, не объединенных ни государством, ни какой-либо иной социальной структурой) можно рассматривать как минимальное определение иудаизма, а стереотипы поведения, связанные с этой верой, — как религиозные практики»³.

Обращаясь к ситуации в Российской Федерации, можно выделить три основных господствующих здесь направления и течения

² Еврейский вопрос: беседы с главным раввином России. М., 2011. С. 14—15.

³ *Львов А.* Еще раз о понятии “еврейский народ”. URL: <http://www.berkovich-zametki.com/Nomer22/Lvov2.htm> (дата обращения: 15.12.2012).

иудаизма. Это ортодоксальный (“литовский”, митнагдим) иудаизм, любавичский хасидизм и реформистский (современный) иудаизм. Организационно они оформлены во всероссийские сетевые объединения иудейских религиозных общин — Конгресс еврейских религиозных общин и организаций России (КЕРООР), созданный в 1993 г.; Федерацию еврейских общин России (ФЕОР), созданную в 1999 г.; Объединение религиозных организаций современного иудаизма в России (ОРОСИР), созданное в 1993 г., и др.

При этом, что характерно исключительно для РФ, представители ортодоксального (“литовского”, митнагдима) иудаизма и реформистского (современного) иудаизма активно взаимодействуют между собой в рамках Конгресса еврейских религиозных общин и организаций России. Объединение религиозных организаций современного иудаизма в России (ОРОСИР) (в настоящее время председатель ОРОСИР — И.М. Щербань) — основная организация реформистского (современного иудаизма) — в 1995 г. вошла в состав КЕРООРа. Духовным наставником реформистского (современного) иудаизма является раввин Зиновий Коган, стоявший у истоков создания ОРОСИРа, в настоящее время он — вице-президент КЕРООРа по связям с государственными, общественными и религиозными организациями.

Взаимоотношения же между двумя самыми крупными и влиятельными организациями иудаизма в РФ (КЕРООР и ФЕОР) нельзя назвать простыми, они, скорее, находятся в конкурентной борьбе друг с другом, в которой проявляется и определенная политическая подоплека, связанная со взаимоотношениями различных олигархических кланов⁴. Неудивительно поэтому, что в РФ одновременно сосуществуют два главных раввина: от Конгресса еврейских религиозных общин и организаций России — Адольф Шаевич, от хасидов, главенствующих в Федерации еврейских общин России, — Берл Лазар.

По мнению ряда экспертов, Федерация еврейских общин России (президент — А.М. Борода) в настоящее время обладает гораздо более значительной ресурсной базой и влиянием по сравнению с Конгрессом еврейских религиозных общин и организаций России (президент — О.А. Малис). ФЕОР обеспечена большей ресурсной поддержкой со стороны зарубежных общин, а также влиятельных кругов внутри РФ. Данное обстоятельство в определенной степени и обусловило тот факт, что ряд общин перешли из состава КЕРООРа в ФЕОР. Главой Попечительского совета ФЕОРа является известный олигарх Р.А. Абрамович, а председателем Общественного совета ФЕОРа — известный певец и общественно-полити-

⁴ Еврейский вопрос... С. 48—60.

ческий деятель И.Д. Кобзон. Общины ФЕОР в РФ действуют в 180 городах: «действуют 44 синагоги и около 70 общинных центров. Сеть образовательных учреждений ФЕОР насчитывает свыше 100 учебных заведений, включая 25 школ с еврейским этнокультурным компонентом, 70 воскресных школ, 28 детских садов, в которых обучаются около 14 000 детей по всей стране. На территории России при поддержке ФЕОР действуют несколько учебных заведений, предоставляющих учащимся высшее образование, такие, как “Махон Хамеш” и Международный еврейский институт экономики, финансов и права»⁵.

Однако поглощение ФЕОРОм КЕРООРа не произошло и не факт, что произойдет в будущем. В состав КЕРООРа входит более 100 общин в 68 городах РФ⁶.

В молодежной политике организаций иудаизма в РФ в силу вышеобозначенных особенностей отсутствует такое единое доктринально-концептуальное и общепринятое понимание сущности, целей, задач, направлений деятельности молодежной политики, характерное для молодежной политики Русской православной церкви (отраженное в Концепции молодежного служения РПЦ), а также централизованная многоуровневая система органов по делам молодежи (Синодальный, епархиальные, благочиннические, приходские отделы).

Однако, несмотря на это, молодежная политика организаций иудаизма в России отличается достаточной эффективностью. Эффективность осуществления молодежной политики организациями иудаизма подтверждает тот факт, что на протяжении тысячелетий, находясь в рассеянии, еврейский народ смог не только сохранить свою веру, но и эффективно осуществлять процесс социализации молодежи, находясь часто в крайне неблагоприятном окружении.

В настоящее же время в РФ созданы самые благоприятные условия для развития молодежной политики организаций иудаизма. По общему мнению руководителей организаций иудаизма, в РФ в настоящее время происходит своеобразный “религиозный ренессанс” — процесс возрождения еврейской религиозной жизни. На состоявшемся 13—14 февраля 2012 г. V съезде ФЕОР «крупнейший спонсор программ по развитию еврейства стран СНГ Леви Леваев в свою очередь подчеркнул, что еврейская община России находится в ситуации наибольшего благоприятствования, какой

⁵ Чарный С. V съезд ФЕОР // Агентство Еврейских новостей. 2012. 15.02. URL: http://www.aen.ru/index.php?page=article&category=tradition&article_id=1660 (дата обращения: 10.12.2012).

⁶ Социальная сеть ВКонтакте. КЕРООР // Московская хоральная синагога. URL: <http://vk.com/club5461831> (дата обращения: 12.12.2012).

не было ни 100, ни 200 лет назад. Глава общественного совета ФЕОР, певец Иосиф Кобзон заметил: “В счастливое время мы живем и дай Бог, чтобы оно не кончалось!”⁷

Молодежная политика является одним из приоритетных направлений деятельности организаций иудаизма в РФ в рамках как ФЕОРа, так и КЕРООРа. При этом организации иудаизма в РФ традиционно тесно и плодотворно взаимодействуют и сотрудничают со светскими еврейскими общественными объединениями и организациями, выстраивая полноценную и эффективно работающую систему образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.

Процесс воспитания подрастающего поколения начинается сызмальства (с 3 лет): “детей учат простейшим вещам, таким, как форма одежды (кипа для мальчиков и юбка для девочек), праздники, Шабат, благословения перед едой и Шма перед сном”⁸.

В дореволюционной России мальчики с 5 лет начинали проходить обучение в *хедере* (частной платной начальной еврейской религиозной школе, где под руководством меламеда (наставника) они изучали тексты Торы, молитв и Талмуда) и *Талмуд-Торе* (общинной начальной еврейской религиозной школе для сирот и детей неимущих родителей). В дальнейшем после достижения совершеннолетия процесс получения полноценного религиозного образования они могли продолжить в *иешиве* (духовной академии — высшем религиозном учебном заведении), где они углубленно изучали Талмуд и раввинистические сочинения. По окончании иешивы наиболее достойные из них становились раввинами. Девочки, как правило, получали образование дома у домашних учителей или в светской государственной школе, а также крайне редко в немногочисленных хедерах и школах для девочек. В советский период возможность дать ребенку полноценное религиозное воспитание отсутствовала.

«Детское воспитание заканчивается с наступлением совершеннолетия. Совершеннолетие по Торе означает, что человек достиг того возраста, когда за свои поступки он должен отвечать уже сам, когда он сам должен выбирать дорогу, по которой он пойдет в будущем. Для мальчиков этот возраст — 13 лет, а для девочек — 12. Совершеннолетие называется бар-мицва и бат-мицва (“бар” — это сын, “бат” — дочь, “мицва” — заповедь). Для девочек совершеннолетие означает, что она должна сама зажигать Шабатные свечи, учиться печь халы, ну и в общем учить традицию. Для мальчиков все гораздо сложнее, с бар-мицвы мальчик становится полноцен-

⁷ Чарный С. Указ. соч.

⁸ Мирошникова Л.Д. Традиционное семейное воспитание в еврейской культуре // Культура. Наука. Интеграция. 2010. № 11. С. 102.

ным членом еврейского общества, он может входить в миньян (минимальное количество человек (10), считающееся общиной), может подниматься для чтения Торы и должен выполнять все личные заповеди, которые он знает. Вернее, ответственность за их выполнение лежит полностью на нем, родители же обязаны показывать, где, когда и как нужно поступать»⁹.

После начала перестройки в СССР и далее в постсоветской России у иудейских общин снова появилась возможность давать молодежи полноценное религиозное образование. В Электронной еврейской энциклопедии отмечается, что «важнейшая особенность воспитания в последние годы — ярко выраженный общественный характер, ибо лишь в отдельных семьях сохранились элементы еврейских знаний, обычаев и культуры, которые взрослые были бы в состоянии передать подрастающему поколению. Большое значение имеет поэтому деятельность возрождающихся еврейских общин, где сообща семьями отмечаются праздники и выполняются различные обряды.

Решающую роль не только в образовании, но и в воспитании детей играют еврейские школы. Первоначально возникли воскресные школы, зимние и летние лагеря для еврейских школьников, затем — дневные еврейские школы. Первая такая школа была открыта в 1989 г. в Риге. По данным Института проблем еврейского образования в Петербурге и “Джойнта”, к январю 1995 г. на территории бывшего СССР число дневных еврейских школ достигло 41, из них 17 в России (12 в Москве и Петербурге) и 13 на Украине. В тот же период действовало 190 воскресных и вечерне-воскресных школ. В системе еврейского образования обучались более семнадцать тысяч детей. Еврейские школы ставят своей целью привить детям чувство причастности к еврейскому народу, к его культуре, религии и традициям. Это находит отражение в учебных программах. Предметы еврейского цикла обычно включают еврейский язык (иврит, идиш), историю еврейского народа, Танах (в ряде школ углубленно изучают Талмуд), а также традиционную и современную еврейскую литературу, еврейское искусство, музыку, обычаи»¹⁰.

Большую роль в процессе социализации и религиозного образования в настоящее время играют активно работающие семейные, общинные и культурные центры (например, в Москве — Еврейский культурный центр (ЕКЦ) “На Никитской”, Московский еврейский общинный центр (МЕОЦ) “Марьино Роца”, Московский образовательный центр еврейской и израильской культуры “Бейт

⁹ Там же. С. 103.

¹⁰ Воспитание // Электронная еврейская энциклопедия. URL: <http://www.eleven.co.il/article/10975> (дата обращения: 05.12.2012).

Агнон”, Общинный центр ОРОСИР, Московский еврейский общинный дом (МЕОД), Израильский культурный центр (ИКЦ) и др.).

В рамках данных центров реализуются полноценные программы, направленные на освоение молодежью иудейской культурной, религиозной и национальной традиции, развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также занятия физической культурой, спортом, туризмом. Функционируют библиотеки, театральные, музыкальные, танцевальные, художественные студии и коллективы, молодежные клубы, дискотеки и игротеки, работают кошерные рестораны и продуктовые магазины. Проводятся выставки, концерты, интеллектуальные игры (“Что? Где? Когда?”, “КВН” и др.), спортивные мероприятия. Организуются туристические туры и паломнические поездки, лектории, совместные просмотры фильмов, встречи с интересными людьми. Осуществляются различные волонтерские и благотворительные программы.

Значительная роль отводится процессу образования: “Система еврейского образования, существующая не менее трех тысяч лет, сыграла решающую роль в сохранении целостности еврейского народа и развитии его культуры. Ни одна религия не придавала такого значения образованию, как иудаизм. Со временем образование стало восприниматься не только как средство сохранения религиозной жизни, но и как самоцель. В настоящее время еврейские общины диаспоры видят в развитии еврейского образования единственную преграду против ассимиляции еврейского народа”¹¹.

К настоящему времени в РФ создана многоуровневая и эффективно функционирующая система образования и воспитания детей и молодежи с национальным этнокультурным компонентом. В нее входят как структурные элементы системы семейного и общинного воспитания, системы дошкольного, школьного и внешкольного образования, система высшего образования, организации и осуществления досуговой деятельности. Система включает в себя: 1) детские сады, 2) семейные и развивающие клубы и центры, 3) детские оздоровительные (летние и зимние) лагеря, 4) подростковые клубы, 5) еврейские общеобразовательные школы, 6) воскресные и вечерне-воскресные школы, 7) женские клубы, 8) иешивы (академии иудаики для молодых людей в возрасте от 13 лет), 9) мужские колели (для женатых мужчин с целью углубленного изучения Торы), 10) религиозные школы для девочек, 11) курсы религии для взрослых разных возрастов, 12) систему высших учебных заведений (как религиозного, светского, так и смешанного (сочетающего различные компоненты) образования).

¹¹ Образование еврейское // Электронная еврейская энциклопедия.

Возникшая система образования насчитывала в 2000 г. «311 учебных заведений, в которых обучались 24,5 тыс. учеников и работало 3306 педагогов. Больше всего учебных заведений действовало в России (121) и на Украине (106). 42% еврейских учебных заведений в 1999—2000 гг. поддерживались Израилем и Еврейским агентством, 12 — официальными структурами СНГ и стран Балтии, 12 — еврейскими религиозными организациями, 9 — “Джойнтом”, 25 — местными общинами и другими еврейскими институтами. Еврейские школы в странах СНГ и Балтии отличаются высоким уровнем преподавания общеобразовательных предметов и углубленным изучением истории еврейского народа и Государства Израиль, еврейских традиций и религии, иврита. Во многих школах еврейские предметы и особенно иврит преподают учителя из Израиля, подготовкой которых к работе в странах СНГ занимается израильское Министерство образования. В Санкт-Петербурге выходит журнал “Еврейская школа” (с 1993 г.)»¹².

Система высшего образования включает в себя учебные заведения как религиозного, светского, так и смешанного (сочетающего различные компоненты) типа образования. Среди наиболее известных и значимых среди них помимо иешив можно отметить:

1. Петербургский институт иудаики (ПИИ). ПИИ возник в 1992 г. как структурное подразделение Петербургского еврейского университета (ПЕУ) (а позже стал его правопреемником) — первого, основанного в 1989 г., высшего учебного заведения, дающего образование в области иудаики в СССР.

2. Высшая гуманитарная школа имени С. Дубнова (до 2003 г. — Еврейский университет в Москве (ЕУМ)). ЕУМ был открыт в 1991 г. и активно функционировал при поддержке Российского еврейского конгресса, международных благотворительных фондов и организаций — “Джойнт”, Фонда Пинкуса, Фонда развития еврейских общин, российских компаний “Тринити моторс”, “Вимм-Билль-Данн”, группы “Ариэль”, банка “Алеф” и многих других¹³. В 2003 г. ЕУМ стал называться Высшей гуманитарной школой имени С. Дубнова.

3. Государственная классическая академия имени Маймонида (ГЕАМ — бывшая Государственная еврейская академия имени Маймонида, открытая в 1991 г.).

4. Российско-американский центр библеистики и иудаики при Российском государственном гуманитарном университете (ЦБИ РГГУ). Основан в 1991 г.

5. Кафедра иудаики Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (до

¹² Там же.

¹³ См.: *Милитарев А.Е.* Об университете. Ответы на вопросы. URL: http://www.ijc.ru/o_vyz13.html (дата обращения: 10.12.2012).

2007 г. — Центр иудаики и еврейской цивилизации (ЦИиЕЦ) ИСАА при МГУ имени М.В. Ломоносова). Функционирует “с сентября 1998 г. по договору о сотрудничестве между Еврейским университетом в Москве (с 2003 г. — Высшая гуманитарная школа имени С. Дубнова), Институтом стран Азии и Африки (ИСАА) при МГУ и Еврейским университетом в Иерусалиме”¹⁴.

6. Межфакультетский центр “Петербургская иудаика” при Европейском университете Санкт-Петербурга. Создан в 1999 г.

7. Центр библеистики и иудаики (ЦБИ) при факультете философии и политологии Санкт-Петербургского государственного университета. ЦБИ был создан в 2000 г. как совместный проект СПбГУ и Еврейского университета в Иерусалиме.

8. Международный институт XXI века (Международный еврейский институт экономики, финансов и права (МЕИЭФиП)). Учрежден ФЕОР в 2003 г.

9. Московский экономико-гуманитарный институт (МЭГИ) (бывший Московский еврейский гуманитарный институт (МЕГИ)) Махон “ХаМеШ (Хая Мушка)” для девушек.

10. Институт современного иудаизма — Махон “Бейт-мидраш” (учрежден ОРОСИР).

Организации иудаизма активно взаимодействуют с общественными и государственными институтами, уделяя большое внимание работе с молодежной аудиторией, всем сторонам жизни молодежи, приобщая и вовлекая ее в общинную жизнь, одновременно активизируя просветительскую, образовательную, информационно-издательскую деятельность по приобщению молодежи к традиционным ценностям иудаизма, выработке ею активной жизненной позиции, социальному служению иудейской молодежи.

Одна из основных проблем, с которыми неизбежно сталкиваются организации иудаизма при осуществлении молодежной политики, — это “кадровый голод”: отсутствие необходимого количества опытных и надлежащим образом подготовленных кадров для осуществления молодежной работы как среди самой молодежи, так и среди членов общин, преподавательского состава и раввинов. В силу этого большое внимание уделяется подготовке молодежных лидеров, самостоятельно организующих молодежную работу на местах в рамках еврейской общины, а также поддержке деятельности молодежных организаций.

Большое внимание в работе с молодежью уделяется личностному и неформальному характеру общения, семейному и общинному

¹⁴ Российский еврейский конгресс. Центр иудаики и еврейской цивилизации (ЦИиЕЦ). URL: <http://base.ijc.ru/new/site.aspx?STID=245090&SECTIONID=252435&IID=252540> (дата обращения: 10.12.2012).

воспитанию, совместному участию в различного рода праздниках и мероприятиях, входящих в “круг жизни”: молодежных шабатов, Рош-Ха-Шана, Йом-Кипура, Сукота, Симхат Тора, Хануки, Пурима, Песаха, Лаг ба-Омера, Рош-А-Шана и др. Организуется общение между молодежью в форме диалога, обмена мнениями и дискуссиями. Активно осваивается интернет-пространство. Функционируют целые сети клубов по интересам, молодежные, женские клубы, службы знакомств.

Не менее важной задачей является подготовка кадров для осуществления педагогической и воспитательной деятельности: местных и региональных раввинов, учителей воскресных школ, иешив, вузов, членов общин. Для решения данной задачи был создан целый ряд организаций и запущено несколько программ. Например, в Москве с 1994 г. действует Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах “Сэфер”.

В процессе осуществления молодежной политики организации иудаизма в РФ взаимодействуют не только с российскими светскими общественными еврейскими организациями, но и с целым рядом международных еврейских молодежных организаций, часто имеющих свои отделения и представительства в РФ. Например, в целом ряде городов РФ (в Москве с 1994 г.) при содействии Фонда семьи Шустерман (США), Американского еврейского объединенного распределительного комитета “Джойнт” и Международного Гилеля¹⁵ при сотрудничестве местных еврейских общин было открыто несколько отделений-представительств “Гилель” в РФ. В РФ действуют и отделения Всемирного спортивного общества “Маккаби”. Активно работает и филиал “Еврейского агентства для Израиля” в РФ — Автономная некоммерческая организация поддержки связей с еврейской диаспорой «Еврейское агентство “Сохнут”» (АНО “Сохнут”), а также Благотворительный фонд Распределительного комитета “Джойнт”.

Большое внимание руководители организаций иудаизма, а также светских еврейских организаций (Федерации еврейских организаций и общин России — Ваад, Российского еврейского конгресса и других влиятельных организаций) уделяют помощи в создании различного рода молодежных организаций как внутри своих структур (например, Совет представителей молодежных отделений ФЕОР), так и на федеральном уровне.

15 апреля 2010 г. на Всероссийской конференции “Роль молодежи в развитии еврейской общины” в Ульяновске, организованной при активном участии Российского еврейского конгресса,

¹⁵ О Гилели // Официальный сайт Международной еврейской студенческой организации Гилель в Украине, Белоруссии, Молдавии, Грузии, Азербайджане и Узбекистане. URL: <http://www.hillel-case.org/about.html> (дата обращения: 10.12.2012).

участниками конференции, представлявшими 46 еврейских общин РФ, было принято решение о создании Общероссийской молодежной организации “Российский еврейский молодежный конгресс” (РЕМК). Президентом РЕМК стал И.А. Дабакаров.

Осуществляя работу с еврейской молодежью (в возрасте от 16 до 30 лет), РЕМК (по замыслу организаторов) должна стать крупнейшей российской еврейской молодежной организацией, призванной систематизировать еврейские молодежные организации в процессе социализации молодежи, а также объединить их усилия и осуществлять координацию их деятельности.

В соответствии с уставными целями РЕМК призван направлять свои усилия на:

- “Создание условий, способствующих росту национального самосознания, воспитанию глубоких интересов к национальным традициям, национальной культуре, искусству, социальной активности.

- Популяризацию еврейского образа жизни, самобытности, семейных ценностей.

- Полноценную социализацию еврейской молодежи в современном российском обществе.

- Создание в обществе положительного образа еврейской организации, общины”¹⁶.

Для достижения поставленных целей РЕМК должен осуществлять:

- взаимодействие с государственными органами России, частными фондами, общественными и некоммерческими организациями;

- проведение волонтерских проектов, проектов “диалога поколений”;

- подготовку профессиональных молодежных лидеров еврейских общин;

- реализацию значимых общинных и молодежных проектов, национальных праздников;

- поддержку и продвижение молодежных инициатив в области научных разработок, бизнес-идей и творческих начинаний;

- трудоустройство еврейской молодежи;

- реализацию проектов, направленных на укрепление толерантности и межнациональных связей, развитие демократических институтов общества;

- реализацию проектов еврейской культуры, искусства и традиционного образования;

¹⁶ Официальный сайт Российского еврейского молодежного конгресса. URL: http://remk.org/?page_id=39 (дата обращения: 11.12.2012).

- создание единой всероссийской БД РЕМК;
- организацию досуга, спортивных и развлекательных мероприятий, семинаров;
- создание сайта, собственного печатного органа и освещение деятельности РЕМК в других СМИ;
- развитие международных контактов¹⁷.

Удастся ли иудейским религиозным и светским организациям сделать из РЕМК внутри своих общин организацию, сопоставимую по своему влиянию и значению с ВЛКСМ в СССР, пока сказать сложно. Однако работа в этом направлении уже идет.

В данном случае, как и перед другими традиционными конфессиями России, перед еврейскими молодежными организациями автоматически встает вопрос о материально-техническом и ресурсном обеспечении, наличии или отсутствии денежных средств для полноценного осуществления молодежной политики. Не каждая иудейская община обладает достаточным количеством ресурсов, чтобы грамотно и полномасштабно организовать и осуществлять молодежную работу.

Подводя итог рассмотрению имеющегося опыта осуществления молодежной политики организаций иудаизма в РФ, следует отметить, что данная модель конфессиональной общественной молодежной политики в РФ является образцом для подражания при создании других моделей общественной молодежной политики, а также всей молодежной политики в РФ в целом. Несмотря на определенные проблемы, с которыми сталкиваются организации иудаизма в РФ при осуществлении своей модели молодежной политики, в целом их деятельность в данном направлении достаточно целенаправленна, систематизирована, структурирована, а уже имеющиеся результаты позволяют сделать вывод о ее большом потенциале, который может быть эффективно реализован в процессе взаимодействия с государством, другими традиционными для России религиозными конфессиями и общественными структурами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гараджа В.И. Социология религии. М., 2007.

Еврейский вопрос: беседы с главным раввином России. М., 2011.

Иудаизм от А до Я / Сост. Н.Б. Антонов. М., 2007.

Телушкин Й. Еврейский мир. М.; Иерусалим. 1997.

Социология молодежи: Энциклопедический словарь. М., 2008.

Электронная еврейская энциклопедия. URL: <http://www.eleven.co.il/article/10975>

¹⁷ Там же.